

# Programa del curso

---

## Fragilidad en el paciente cardiológico: lo que debemos saber

### Dirigido a:

---

Cardiólogos, geriatras, médicos internistas y médicos de familia.

Con interés para enfermería, fisioterapeutas, psicólogos, nutricionistas y personal con interés en paciente frágil con patología cardiovascular.

### Objetivos:

---

Los objetivos de este curso son:

- Conocer lo **qué es la fragilidad y saber diferenciarla de otros conceptos** como la dependencia y la comorbilidad.
- Entender **por qué es importante conocer la fragilidad** de nuestros pacientes.
- Saber **medir la fragilidad en los pacientes con distintas cardiopatías utilizando los test** de fragilidad más adecuados en cada caso, las técnicas de diagnóstico por imagen de que disponemos (ultrasonidos, TAC, RM, densitometría muscular) y otras técnicas como la Bioimpedancia.
- Poder **identificar y saber manejar al paciente frágil con los cuadros clínicos más frecuentes** de la cardiología (insuficiencia cardíaca, SCA, estenosis aórtica, necesidad de anticoagulación).
- Conocer las medidas de que disponemos para **intentar modificar el grado de fragilidad** en nuestros pacientes desde todas las perspectivas implicadas (física, psicológica y nutricional).

### Organización:

---

Este curso se engloba dentro del catálogo de cursos online de **Campus SEC**.

Para poder acceder es necesario que los **alumnos se registren en la plataforma** para sí poder acceder con su **NIF y contraseña**. Los socios podrán acceder con sus **claves habituales de socio**.

El curso se encuentra abierto durante **dos meses**. En este periodo, el alumno debe completar todo el curso: **revisión del material, cuestionario final y encuesta**. Una vez que finaliza el curso este no podrá ser abierto de nuevo a ningún participante en particular para no caer en agravio comparativo con el resto de usuarios. Entendemos que pueden existir diversos problemas ajenos a la SEC (familiares, profesionales, técnicos, internet, etc.), que dificulten la culminación de la formación.

Al acceder al contenido del curso los temas se encuentran cerrados, es necesario ir visionando hasta el final cada lección para que se puedan ir habilitando.

Conforme va avanzando y superando cada tema le aparecerá un tick verde de superación del tema y aumentará la barra de progreso. Es necesario visualizar todos los vídeos para que esto ocurra.

Tras revisar todo el material el alumno accede a la encuesta de satisfacción del curso. Es necesario rellenar dicha encuesta para poder realizar el **cuestionario final que le dará la calificación** del curso.

**Solamente los alumnos que han finalizado el curso podrán tener acceso ilimitado al material** desde el apartado "Documentación de apoyo". Los alumnos que no lo finalicen solo tendrán acceso al material los dos meses en los que se encuentre abierto el curso.

### Metodología:

---

Con este curso se pretende que el alumno logre tras su finalización alcanzar los objetivos planteados.

Es posible que durante la realización de la formación el alumno tenga dudas o inquietudes que quiera compartir con sus compañeros y/o ponentes del curso. Para ello, cuenta con un **foro en el que pueden participar todos los alumnos y ponentes** de la actividad formativa. En este escenario el alumno puede plantear sus dudas que serán contestadas por los ponentes o por el equipo Campus SEC, abrir debates con temas de interés, etc.

Aunque se encuentre al comienzo del curso el foro es accesible durante los dos meses en los que se encuentre abierta la formación.

A continuación, el alumno se encuentra con una **breve introducción** a la actividad formativa en la que puede ver, de una forma más dinámica, la información presentada en este documento. **Su visionado es obligatorio para que se pueda habilitar el tema 1.**

Para que el alumno pueda seguir las ponencias de una manera más eficaz ponemos a su disposición **el material del curso. Se trata de las diapositivas** utilizadas por los docentes en cada uno de sus vídeos. Este material solo estará disponible durante los dos meses en los que la formación está activa.

Después, se presenta el **listado de todos los temas del curso** en la que participan grandes profesionales especialistas en la materia que imparten. A partir de diversos vídeos los ponentes plasman sus conocimientos teóricos y prácticos para que el alumno pueda ampliar sus conocimientos de una manera dinámica y atractiva. Es importante destacar que los profesionales que imparten las clases se encuentran en activo por lo que los temas y casos tratados son reales, actuales o que les han marcado a lo largo de su carrera profesional, por lo que son de gran interés para el alumnado.

Para poner a prueba los conocimientos adquiridos en la lección, tras visionar los vídeos, el alumno debe de responder unas **preguntas de autoevaluación**. La nota de este test no se tiene en cuenta para la calificación final.

Es importante que el alumno tenga esto en cuenta que, **los temas se van habilitando según se va visionando los anteriores.**

Una vez que se han superado todos los temas el alumno debe de responder a la **encuesta de satisfacción** para poder realizar el cuestionario final. Es una breve encuesta anónima con la que queremos obtener la opinión del alumno para mejorar cualquier aspecto de la plataforma o formación y así tener la mejor oferta formativa.

Finalmente, el alumno dispone del **cuestionario con el que obtendrá la calificación final del curso**. Superando esta evaluación podrá descargarse el certificado de la actividad.

## Evaluación:

---

**Para obtener la acreditación el alumno debe superar un cuestionario final.** El curso cuenta con un banco de preguntas de 36 cuestiones. El examen consta de 25 preguntas escogidas de forma aleatoria de ese banco de preguntas.

Es necesario que supere, como mínimo, el **80% del test**. Para ello, cuenta con tres intentos y la nota más alta será la tenida en cuenta. En cada intento las preguntas se presentarán de forma aleatoria.

Es importante destacar que el cuestionario debe realizarse en el plazo de los dos meses en los que se encuentra disponible el curso.

Los cuestionarios de autoevaluación que hay al finalizar cada tema no repercuten en la calificación final, son para que el alumno ponga a prueba los conocimientos adquiridos en la lección. **Su realización es necesaria para poder acceder al siguiente tema.**

## Acreditación:

---

Este curso cuenta con una **acreditación del Comité de Acreditación de la Sociedad Española de Cardiología (CASEC)**. Este Comité es el que impone el número de créditos.

El curso ha sido presentado para su posterior acreditación en el Sistema Nacional de Salud (SNS). Desde la SEC se presenta la solicitud, pero es el SNS el que aprueba o desestima esta presentación. **En el momento de inicio del curso se desconoce el número de créditos SNS**, así como la fecha en la que estará disponible dicho certificado.

La acreditación del SNS no es apta para los profesionales que participen en la misma y que estén formándose como especialistas en ciencias de la salud.

El certificado CASEC, así como el del SNS (cuando esté disponible) pueden ser **descargados por el alumno desde Campus SEC en el área “Mi formación”**.

## Fecha:

---

### Online

**Fecha de inicio:** 19 de enero de 2023 -- 00.00 horas (UTC + 1 hora)

**Fecha de finalización:** 20 de marzo de 2023 -- 23.55 horas (UTC + 1 hora)

El curso se encuentra abierto durante dos meses para que el alumno pueda ajustar su agenda y realizar de la forma más cómoda la formación. Es importante mencionar que el horario que tiene en cuenta la plataforma es UTC+1. Por ejemplo, este curso finaliza el día 20 de marzo, esta formación se cierra ese día a las 23:55, hora española (no incluye Islas Canarias).

**Duración del curso:** 30 horas

**Créditos CASEC:** 30

**Solicitada la acreditación a la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid.**

**Precio:** 50 euros

Si el usuario paga el curso es importante que realice los pasos necesarios indicados por la plataforma para una correcta matriculación. Este proceso siempre finaliza en la página del curso. La plataforma de pago en su último paso redirige a Campus SEC.

## Directores:

---

Daniel Fernández-Bergés Gurrea. *INUBE. Hospital Don Benito-Villanueva de la Serena, Badajoz*

María Reyes González Fernández. *Hospital Universitario de Badajoz*

## Temas:

---

### 1. ¿Qué es la fragilidad? ¿Por qué es importante evaluar la fragilidad en los pacientes cardiopatas?

Daniel Fernández-Bergés Gurrea. *INUBE. Hospital Don Benito-Villanueva de la Serena, Badajoz*

### 2. ¿Cómo se mide la fragilidad?

#### 2.1. Test de fragilidad más útiles en pacientes cardiopatas

María Teresa Vidán Astiz. *Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid*

#### 2.2. Técnicas diagnósticas disponibles para valorar la fragilidad

Juan Manuel Nogales Asensio. *Hospital Universitario de Badajoz*

#### 2.3. Bioimpedancia para valoración de la fragilidad: medición de la sarcopenia y del gasto cardiaco de forma no invasiva con BIOBEE

Javier Ramos Maganés. *Ingeniero en Electrónica de la Universidad de Extremadura. CEO de BIOBEE microelectronics*

### 3. Diagnóstico y valoración de la fragilidad en distintos escenarios clínicos

#### 3.1. Fragilidad en el paciente con insuficiencia cardiaca

Pablo Díez Villanueva. *Hospital Universitario de La Princesa, Madrid*

#### 3.2. Fragilidad en el paciente con SCA

Sergio García Blas. *Hospital Clínico Universitario de Valencia*

#### 3.3. Fragilidad en el paciente que va a someterse a intervencionismo estructural: paciente con estenosis aórtica severa

María Reyes González Fernández. *Hospital Universitario de Badajoz*

#### 3.4. Anticoagulación en el paciente frágil

María Teresa Vidán Astiz. *Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid*

### 4. ¿Podemos mejorar el grado de fragilidad en nuestros pacientes actuando sobre los factores modificables que influyen en la misma?

#### 4.1. Perspectiva física

Nadia Mayoral Testón. *Fisioterapeuta. Hospital Don Benito-Villanueva de la Serena, SES/Fundesalud, Badajoz*

#### 4.2. Perspectiva psicóloga

Isabel Arrighi. *Psicóloga sanitaria y social. Hospital Don Benito-Villanueva de la Serena, SES/Fundesalud, Badajoz*

#### 4.3. Perspectiva nutricional

Luisa Muñoz Salvador. *Nutricionista. Hospital Don Benito-Villanueva de la Serena, SES/Fundesalud, Badajoz*

#### 4.4. Caso clínico conjunto sobre la valoración y manejo de la fragilidad desde una perspectiva multidisciplinar (física, psicológica y nutricional)

*Presentación del caso: Elena Vázquez Jarén. Médico de Familia. Unidad de Investigación del área de salud Don Benito-Villanueva. SES/ Fundesalud. Badajoz*

*Discusión: Nadia Mayoral Testón, Isabel Arrighi, Luisa Muñoz Salvador. Unidad de Investigación del área de salud Don Benito-Villanueva. SES/ Fundesalud. Badajoz*



**Acreditación CASEC, 30 créditos**

Este curso cuenta con el apoyo de una beca no condicionada facilitada por AstraZeneca, Bayer y Daiichi y Novartis.

